

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИЧОВА»



# СЕРТИФИКАТ



выдан

**Носкову Евгению Николаевичу**

участнику

Межрегиональной научно-практической конференции

**«Наука XXI века: вызовы и перспективы»**

Декан ФСПО



О.Н. Кониева

Элиста, 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Б.Б. ГОРОДОВИКОВА»

## «НАУКА XXI ВЕКА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Материалы Межрегиональной научно- практической конференции

15 июня 2019 г.

г. Элиста, 2019

УДК 001(082)  
ББК Ч2(2Рос.Калм)я 431+Ч2я431  
Н 340

**«Наука XXI века: вызовы и перспективы», Межрегионал. науч.- практ. конференция (2019; Элиста).** Межрегиональная научно - практическая конференция «Наука XXI века: вызовы и перспективы»[Текст]: материалы/редкол.: О.Н. Кониева [и др.]. - Элиста: Изд-во калм.ун-та,2019. - 406

*Печатается по решению редакционно- издательского совета  
ФГБОУ ВО " Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.  
Городовикова*

В сборник включены материалы Межрегиональной научно- практической конференции «Наука XXI века: вызовы и перспективы», состоявшейся 15 июня 2019 г. в г. Элиста. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

#### **Редакционная коллегия:**

О.Н. Кониева (гл.редактор),  
О.Ф. Дорджиев (отв.редактор),  
В.С. Убушиева (отв.редактор),

Статьи публикуются в авторской редакции

©ФГБОУ ВО " Калмыцкий государственный  
университет им. Б.Б. Городовикова", 2019  
©Авторы,2019

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Нарушение обмена гормонов. Аденогенитальный синдром.....</b>	<b>14</b>
<i>Л.В.Харинова, БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Тамары Хахлыновой», г. Элиста</i>	
<b>Вирус бешенства.....</b>	<b>16</b>
<i>С.Г.Нохаева, БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Тамары Хахлыновой», г. Элиста</i>	
<b>Нарушение обмена липидов.....</b>	<b>18</b>
<i>В.Л-Г.Сангаджиева, БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж имени Тамары Хахлыновой», г. Элиста</i>	
<b>Особенности физического развития младших школьников.....</b>	<b>20</b>
<i>Ю. В. Олейникова, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>Мышевидные грызуны и мелкие млекопитающие Ростовской области.....</b>	<b>23</b>
<i>В.В. Сидельников, Е.И. Симонович, В.В. Сидельников, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области» Академия биологии и биотехнологии Южного Федерального университета, ФКУЗ «Северо-Кавказская ПЧС», г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>Оценка устойчивости почв к загрязнению ветеринарным антибиотиком тилозином.....</b>	<b>26</b>
<i>О.В. Чуварева, Ю.В. Акименко, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону</i>	

## 2. ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

<b>Вопрос актуальный: нужна ли национальная идея российскому обществу и россиянам?.....</b>	<b>31</b>
<i>В.Д. Ибрафилова, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Автомобильно – дорожный колледж», г.Махачкала</i>	
<b>Современные технологии в преподавании ОБЖ в ГАПОУКК «КАТТ».....</b>	<b>37</b>
<i>М. А. Махонин, ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум», г. Курганинск, п. Красное Поле</i>	
<b>Изучение русского языка в Ираке.....</b>	<b>40</b>
<i>И. Дарраджи, М. Аль-Мансур, М.В. Ерещенко, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>Значение физических качеств в период античности и 21 веке.....</b>	<b>42</b>
<i>В.В. Кашина, Академия архитектуры и искусств Южного Федерального Университета, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>Формирование идентичности современной молодёжи в условиях электронной культуры.....</b>	<b>45</b>
<i>С.С. Зубарева, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>История английского чая.....</b>	<b>47</b>
<i>Л.Я. Евсюкова, ГАПОУ КК «Курганский аграрно-технологический техникум», г. Курганинск</i>	
<b>Противоположность как центральное понятие теории антонимии.....</b>	<b>53</b>
<i>Б.П. Арашаева, Б.А. Бамбышева, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», г. Элиста</i>	

### 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Опыт формирования экологической компетенции как элемента профессиональной культуры специалиста.....</b>	<b>59</b>
<i>В.А. Лыхман, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж», г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>Проблема психологического настроения на игру в волейбол в подростковом возрасте.....</b>	<b>64</b>
<i>Бурцев В.В., Усенко С.В., Демьянова Л.М., Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону</i>	
<b>Региональная культура как компонент иноязычного образования.....</b>	<b>66</b>
<i>Б.Н. Бюрчиева, Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»</i>	
<b>Предпочтение детей дошкольного возраста в выборе спортивных кружков и секций.....</b>	<b>69</b>
<i>Е. В. Колодийченко, В. А. Молтянинова, Южный Федеральный университет, г. Ростов – на – Дону</i>	
<b>Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения английскому языку .....</b>	<b>72</b>
<i>Квеквескири-Дубинина Ю. С., ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум», г. Курганинск, п. Красное Поле</i>	
<b>Владение компетенциями - залог успеха будущего специалиста.....</b>	<b>73</b>
<i>Леонтьев А.Н., ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум», г. Курганинск, Краснодарский край</i>	
<b>Информационно-психологическая безопасность молодого поколения.....</b>	<b>77</b>
<i>Носков Е.Н., ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» г. Курганинск, п. Красное Поле</i>	
<b>Инновационные технологии как проектная деятельность в образовательном процессе СПО, для специальности «Технология продукции общественного питания».....</b>	<b>80</b>
<i>Е.Г. Пичугина, ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум», г. Курганинск, Краснодарский край</i>	
<b>Использование интерактивных методов в процессе обучения математике...</b>	<b>83</b>
<i>Э.А. Приходько, ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум», г. Курганинск, п. Красное Поле</i>	
<b>Интерактивные методы обучения в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии мастер отделочных и строительных работ.....</b>	<b>86</b>
<i>Сергеева О.Л., ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум» г. Курганинск, п. Красное Поле</i>	
<b>Психологические особенности студентов, изучение причин низкой дисциплины студентов на уроках.....</b>	<b>89</b>
<i>А.В. Смирнова, ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум», г. Курганинск, п. Красное Поле</i>	
<b>Роль куратора в системе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.....</b>	<b>93</b>
<i>Ю.А. Спесивцева, ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», г.Курганинск</i>	
<b>Роль мастера производственного обучения в формировании мотивации обучения и труда обучающихся профессиональных образовательных учреждений СПО.....</b>	<b>95</b>



6. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Омск, 2004.

## **ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Е.Н. Носков*

*ГАПОУ КК «Курганский аграрно – технологический техникум»  
г. Курганск, п. Красное Поле*

В современном мире человек и его повседневная жизнь все больше зависят от средств массовой информации, которые создают для него своего рода «вторую реальность», влияние которой не менее значимо, чем его реальная жизнь. В настоящее время отличительной особенностью является переход к новому качественному состоянию общества, которое характеризуется резким повышением роли информационных процессов и, в частности, созданием целой индустрии производства информации. Предполагается, что современное общество находится на переходе к качественно иной форме своего существования – к информационной цивилизации.

С ростом количества пользователей информационными средствами возникает проблема безопасности пользователей социальных и информационных сетей, одним из аспектов которой является информационно-психологическая безопасность. Воздействие недоброкачественной информации на психологическое состояние личности несёт угрозу интеллектуальному, духовно-нравственному состоянию человека, а также угрозу его физическому здоровью.

Информационно-психологическая безопасность – это состояние защищенности сознания и бессознательной сферы психики, обеспечивающее в условиях неблагоприятных информационных воздействий его целостность как социального субъекта, возможность адекватного поведения и личностного развития [1].

В современном мире выделяют две формы безопасности: личную и групповую. Невыполнение условий личной или групповой безопасности негативно сказывается на психическом развитии и психологическом здоровье индивидуума и социума.

Существует множество источников угроз информационно-психологической безопасности. Они могут проявляться через средства массовой информации, разные направления массовой культуры, воспитание, личное общение, образовательные системы и культовые образования.

Выделяют следующие виды информации, способной нанести серьёзный вред психике человека:

- информация, возбуждающая социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду;
- призывы к войне;
- пропаганда ненависти, вражды и превосходства;
- распространение порнографии;
- посягательство на честь, доброе имя и деловую репутацию людей;
- реклама (недобросовестная, недостоверная, неэтичная, заведомо ложная);
- информация, оказывающая неосознаваемое деструктивное воздействие на психику людей [1].

Задача обеспечения информационно-психологической безопасности должна решаться на уровне государства, общества и на уровне самой личности.

Выделяют три уровня организации психологической защиты человека:

1. Социальный. Субъектами психологической защиты личности в этом случае выступают государство и общество через деятельность определенных социальных институтов: традиций, социальных норм, систему распространения социокультурных ценностей, систему образования.

2. Социально-групповой. Субъектами психологической защиты личности выступают: семья, производственные структуры, общественные, политические, религиозные и иные объединения, организации.

3. Индивидуально-личностный. На этом уровне психологическая защита реализуется путем формирования специфической регулятивной системы и комплекса защитных механизмов и алгоритмов поведения, которые образуют индивидуальную психологическую защиту [2].

Информационно-психологическая безопасность предполагает организацию, и осуществление защитных мер, которые можно выделить в основные группы:

- регулирование информационных потоков: введение определенных процедур проверки достоверности распространяемой информации; ограничение распространения определенных сведений. На личностном уровне использование защитных мер из этой группы связано с тем, что человек отказывается от использования определенной информации, источников или каналов ее распространения или перепроверяет значимую для него информацию;

- организация информационных потоков: выявление информационных потоков, направленных на нейтрализацию воздействия определенных информационных факторов, которые могут психологически негативно воздействовать на людей. На личностном уровне это связано с инициативным поиском по определенным темам дополнительной информации из различных источников и организацией ее поступления по другим каналам;

- внедрение способов, средств обработки и оценки информации через систему образования, подготовки и переподготовки кадров, распространения социокультурных ценностей, традиций, социальных норм и т.д.;

– формирование индивидуальной информационно-психологической защиты или самозащиты личности: формирование информационно-коммуникативного взаимодействия личностных образований, алгоритмов психической деятельности и защитного поведения, которые в своей совокупности образуют индивидуальную систему его психологической защиты.

Таким образом, из указанных направлений обеспечения информационно-психологической безопасности личности первые три зависят от внешних для человека условий, деятельности других социальных субъектов, функционирования различных социальных институтов, других людей. Четвертое направление зависит от самой личности: человек должен приложить определенные усилия для обеспечения собственной информационно-психологической безопасности.

В настоящее время основным источником информации для молодого поколения является мобильный телефон. Он выполняет не только функцию разговора по телефону, но и множество других функций: фотографирование, выход в интернет и работу с файлами. И это понятно, ведь вычислительная мощность мобильных телефонов и скорость мобильного интернета растет. Все это ставит перед пользователями новые вопросы по обеспечению безопасности.

Современные смартфоны и планшеты могут конкурировать со стационарными компьютерами. Однако средств защиты для подобных устройств пока очень мало. Мы приведем основные советы по индивидуальной информационной защите при использовании мобильных телефонов.

– Необходимо быть осторожным при использовании бесплатного контента: в нем могут быть скрыты какие-то платные услуги.

– Перед отправкой SMS, фото или видео нужно точно знать, где они будут в конечном итоге.

– При покупке телефона необходимо проверить детали договора по оказанию услуг связи – покупать только то, что необходимо.

– Перед нажатием кнопки «Загрузить» нужно подумать. Нежелательно открывать мультимедийные сообщения (MMS) и вложения в сообщениях электронной почты и SMS. Они могут содержать вредоносное программное обеспечение и перевести на вредоносный веб-сайт.

– Необходимо обновлять операционную систему смартфона. Это можно сделать через настройки или через приложения по загрузке какого-то контента, например через *AppleStore* или через *AndroidMarket*.

– Использовать существующие версии антивирусных программ для мобильных телефонов для сохранения безопасности телефона.

– Приложения от неизвестного источника могут содержать вредоносное программное обеспечение.

– После ввода личной информации на каком-либо сайте необходимо зайти в настройки браузера и удалить *cookies*.